МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЧИНСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра Агроинженерии

СОГЛАСОВАНО:
Зав. кафедрой _____ Пиляева О.В.
"26" _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ Т.Ф. Сибирина
"23" _____ 2016 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Земельный кадастр

Курс 1

Семестр (*ы*) 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Ачинск, 2016

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Земельный кадастр.

Составители: Тимошенко Н.Н., к.с.х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рецензент:* Клапова И.А., кадастровый инженер
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
_____ «15» 01 2016г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «26» 01 2016г.

Зав. кафедрой Пиляева Ольга Владимировна, к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
_____ «26» 01 2016г.

Программа принята научно-методическим советом филиала _____
_____ протокол № 6 «17» 02 2016г.

Председатель научно-методического совета
Солохина Елена Юрьевна
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «17» 02 2016г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Оглавление

Аннотация 4

1 Цели и задачи учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Компетенции, формируемые в результате освоения 5

2 Место учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельностив структуре ОПОП 6

3 Формы, место, способ и время проведения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 7

4 Структура и содержание учебной практики 8

5 Образовательные технологии, используемые в учебной практике 9

6 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций 10

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики 11

8 Материально-техническое обеспечение учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 12

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПП 13

Аннотация

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности включена в ОПОП, в вариативную часть Блока 2 Практики Б2.В.01.02(У) подготовки студентов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Практика реализуется кафедрой агроинженерии.

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3) и профессиональных (ПК-2, ПК-5) компетенций.

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработку умений объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является обязательной составляющей образовательной программы подготовки бакалавра.

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, на подготовку самостоятельной инженерно-технической и научно-исследовательской деятельности.

Программа учебной практики предусматривает следующие формы организаций учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения программы учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой предусмотрены практические занятия (72 часа), самостоятельная работа студента (36 часов).

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студента

1 Цели и задачи учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- закрепление, расширение и углубление знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- знакомство с основами и приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной практики:

- приобретение начальных сведений по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры;
- формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование умений находить, анализировать и обобщать необходимую информацию, работать в глобальных компьютерных сетях;
- формирование культуры и безопасности труда;
- воспитание ответственного отношения к делу;
- приобретение обучающимися первичных навыков самостоятельной работы и выработку умений применять их при решении конкретных производственных задач;
- получение навыков в оформлении первичной документации (ведение дневника и составление отчета по практике).

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры:

общепрофессиональных

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

профессиональных

ПК – 2– способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

ПК-5– способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать:

- порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов полевых измерений;

- понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ;

- методов обработки результатов геодезических измерений;

уметь:

- выполнять вычислительную обработку полевых геодезических измерений при съемках местности и оценивать их точность;

- использовать основные геодезические приборы при реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

владеть:

- навыками работы с геодезическими приборами и системами;

- навыками работы с современными средствами получения и обработки информации.

2 Место учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельностив структуре ОПОП

Учебная практика включена в Блок 2 «Практика» Б2.В.01.02 (У) и определяет направленность программы обучающегося по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Земельный кадастр.

Учебная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Проведение учебной практики позволяет закрепить знания по получению первичных профессиональных умений и навыков и применять их в последующем для изучения дисциплин.

Учебная практика базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе получения высшего образования (бакалавр) по направлению подготовки Землеустройство и

кадастры по дисциплинам: Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и навыков» являются Почвоведение и инженерная геология, Геодезия.

Дисциплинами и практиками, для которых учебная практика необходима как предшествующая, являются: Производственные практики (на научно-исследовательская работа, преддипломная), Природопользование, Картография и других курсов, использующих информацию о почвах, Государственная итоговая аттестация.

3 Формы, место, способ и время проведения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Учебная практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени для проведения практики.

Практика проводится во втором семестре. Продолжительность учебной практики – 2 недели.

Место проведения практики – Ачинский филиал ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Способы практики – стационарная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4 Структура и содержание учебной практики

Таблица 1 – Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

Виды учебной работы	Трудоемкость			
	зач.ед.	час.	По семестрам	
			№ 2	
Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану	**3**	**108**	**108**	
Контактная работа	**2**	**72**	**72**	
в том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	2	72	72	
Самостоятельная работа (СРС)	**1**	**36**	**36**	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов	0,25	9	9	
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,25	9	9	
подготовка к зачету (подготовка отчета)	0,5	18	18	
Вид контроля:			зачет	

Таблица 2 – Тематический план

Раздел (этапы) практики	Виды работ на практике, час	Форма контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности при работе в лаборатории, на транспорте и в лесу. Изучение методики закладки опорного почвенного разреза и описания почвенного профиля. Выдача задания для самостоятельной научно- исследовательской работы студентов в период практики. **9 часов**	Устный опрос, отметка в журнале по технике безопасности, запись в дневнике
Основной этап	Торфяники: Выезд на экскурсию для знакомства с торфяниками. Камеральная обработка материала (определение полевой влажности, плотности, pH, содержания органического вещества и др.). Подзолистые и дерново-подзолистые почвы: Выезд на экскурсию в лес для знакомства с почвами тяжелого механического состава. Камеральная обработка материала. Болотно-подзолистые почвы: Выезд на экскурсию в лес для знакомства с подзолистыми почвами легкого механического состава. Камеральная обработка материала. Пойменные почвы: Выезд на экскурсию к реке Чулым для знакомства с пойменными аллювиальными почвами. Камеральная обработка материала. Освоенные аналоги подзолистых почв: Знакомство с освоенными аналогами подзолистых и болотных почв. Камеральная обработка материала. **72 часов**	Запись в дневнике, заключение руководителя

Заключительный этап	Обработка и систематизация теоретического и фактического материала. **27 часов**	Зачет
Итого	108	

По результатам учебной практики обучающиеся должны представить отчет. Отчет составляется отдельно каждым звеном (5-8 студентов), на которые группа разбивается для удобства работы. Отчет по практике должен быть выполнен с соблюдением требований к составлению отчета.

Требования к составлению отчёта:

В отчете по учебной практике приводятся полевые материалы по ознакомлению с типами почв таежно-лесной зоны, описание почвенных разрезов, результаты почвенных анализов, указывается связь типов почв с рельефом и типом растительности.

Представленные материалы анализируются в тексте отчета и предлагаются мероприятия по сохранению и повышению плодородия почв. К отчету прилагаются почвенные описания, фотодокументы.

Объем материала отчета по учебной практике определяется содержанием раздела, последовательность работ - использованной методикой. К особенностям оформления отчета по учебной практике является достаточно большой объем текстовой части, связанный с включением в отчет описаний почвенного профиля, а также включение в текст отчета значительного объема иллюстрированного материал, добытого студентами в ходе экскурсий.

5 Образовательные технологии, используемые в учебной практике

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от филиала, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- сбор научной литературы по тематике задания;
- участие в формировании пакета научно-исследовательской документации как на базе практики, так и в учебных подразделениях филиала.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

• непосредственное участие обучающегося в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение достаточно широкого спектра работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

В процессе организации учебной практики руководителем от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

• Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

• Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, программирования и проведения, требуемых программой практики расчетов.

6 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета на основе подготовленных обучающимися отчетов и заполненных дневников по учебной практике.

1. Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики.

2. На протяжении всего периода практики обучающийся должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ своему руководителю. Отчет о практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.

Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Для составления, редактирования и оформления отчета обучающимся рекомендуется отводить последние 2-3 дня учебной практики. Отчет обучающегося по практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;

- Основная часть;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения.

При написании отчёта изученный материал должен быть изложен своими словами, без дословного заимствования из учебников и других литературных источников. Особое внимание необходимо обратить на грамотность изложения.

Объём отчёта по учебной практике от 10 до 15 листов формата А4 (без учёта приложений).

Критерии оценивания ознакомительной практики (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

Индивидуальное задание оценивается как «**зачтено**», если обучающийся:

- имеет четкое представление об основных аспектах индивидуального задания;

- правильно оперирует предметной и методической терминологией;

- имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

Индивидуальное задание оценивается как «**незачтено**», если обучающийся:

- имеет не всегда четкое представление об основных аспектах индивидуального задания;

- не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Семендяева Н.В. Изучение почв в поле [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.В. Семендяева, Л.П. Галеева, А.Н. Мармулев. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2014 - 76 с. - 5-94477-021-X. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64718.html

Дополнительная литература

1. Безуглова, О.С. Классификация почв: учебное пособие / О.С. Безуглова. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2009. - 128 с. - ISBN 978-5-9275-0673-6. - Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/46978.html.

2. Куликов, Я.К. Почвенные ресурсы: учебное пособие / Я.К. Куликов. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 320 с. - ISBN 978-985-06-2292-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/24073.html .

3. Семендяева, Н.В. Методы исследования почв и почвенного покрова: учебное пособие / Н.В. Семендяева, А.Н. Мармулев, Н.И. Добротворская. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. - 202 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/64734.html .

Информационное обеспечение

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://elibrary.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Научная электронная библиотека e.lanbook.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – https://e.lanbook.com/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Электронная библиотечная система IPRBOOKS [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://www.iprbookshop.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – яз. рус.

8 Материально-техническое обеспечение учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

В качестве материально-технического обеспечения используется:

- лаборатории и учебные аудитории кафедры агроинженерии;
- библиотека Ачинского филиала Красноярского ГАУ;
- компьютерные классы Ачинского филиала Красноярского ГАУ.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПП

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Тихомиренко И.И.
(подпись)

Рецензия

на программу учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, реализуемой на кафедре агроинженерии Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Программа учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Земельный кадастр».

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработку умений объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

В программе сформулированы цели и задачи, разработаны структура и содержание практики, определены место и время ее прохождения, требования к содержанию и защите отчета. Также программой предусмотрено использование современных образовательных и научно-производственных технологий, которые необходимо применить во время прохождения практики.

Заключение: рецензируемая программа учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) и соответствует требованиям, предъявляемым к программам практик.

Рецензент:
Клапова И.А.,
кадастровый
инженер