МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЧИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра Агроинженерии

СОГЛАСОВАНО:
Зав. кафедрой _____ **О.В. Пиляева**
"27" 01 **2021 г.**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ **О.В. Пиляева**
"28" 03 **2021г.**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ФГОС ВО

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
(код, наименование)

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс 3

Семестр (*ы*) 5

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Дата: 2023.12.07 11:36:28 +07'00'

Ачинск, 2021

Составители Книга Ю.А., к.т.н., доцент кафедры Агроинженерии
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «15» 01 2021г.

Рецензент:* Суханова А.В. инспектор ОГИТБ
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «20» 01 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность № 680 от 25.05.2020 и профессиональных стандартов: «Специалист в области охраны труда» (40.054); «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (40.011).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 01 2021г.

Зав. кафедрой Пиляева О.В., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «27» 01 2021г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята научно-методическим советом филиала _____
_____ протокол № 6 «18» 02 2021г.

Председатель научно-методического совета
Солохина Елена Юрьевна
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «18» 02 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки* Пиляева О.В., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
_____ «27» 01 2021г.

Заведующие кафедрами[1]:_____
_____
_____
_____
_____
_____

1

*- по согласованию с научно-методическим советом
Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены профессиональные дисциплины

Оглавление

АННОТАЦИЯ 5
1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. 7
3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... 10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... 11
5 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ..... 13
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ 14
7 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ). КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... 15
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... 16
8.1. Обеспеченность литературой..... 16
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)..... 18
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) 18
10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД..... 21

Аннотация

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практика Б2.В.01.03(У) подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) реализуется кафедрой агроинженерии.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК-2) и профессиональных (ПК-5, ПК-6) компетенций выпускника.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработку умений объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, на подготовку самостоятельной инженерно-технической и научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей образовательной программы подготовки бакалавра и может проводиться на кафедре агроинженерии или профильных организациях Красноярского края.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения программы учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой предусмотрены другие формы контроля (0,5 часа) и самостоятельная работа студента (107,5 часа).

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

Д – другие формы контроля

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) базируется на изучении дисциплин обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. Учебная практика (научно-исследовательская работа) призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Проведение учебной практики позволяет закрепить знания по получению первичных профессиональных умений и навыков и применять их в последующем для изучения дисциплин.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится после освоения студентами следующих дисциплин учебного плана программы по направлению подготовки «Безопасность технологических процессов и производств в АПК»: Введение в профиль, Русский язык, культура речи и деловое общение, Основы проектной деятельности, Научно-исследовательская работа студентов и т.д.

Также данная учебная практика проводится после освоения студентами следующих учебных практик: ознакомительной практики, проектно-конструкторской практики (инженерный практикум).

В дальнейшем практические умения и навыки, сформированные в процессе прохождения учебной практики, используются при прохождении производственных практик.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование у студента способности осуществлять профессиональную деятельность на основе достижений науки и передовых технологий.

Целями учебной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- упрочение связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов,

- формирование компетенций в области проведения исследований в сфере техносферной безопасности в АПК.

Задачи учебной практики (научно-исследовательская работа) являются:

– привить навыки применения современных методов проведения исследований, использования научного оборудования;

– выработка умений формулировать и представлять результаты научных исследований;

– формирование умений использования нормативных и методических материалов при планировании и проведении научных исследований.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по практике

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 $_{УК-1}$ - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИД-2 $_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-3 $_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИД-4 $_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата; ИД- 5 $_{УК-1}$ Анализирует пути	**Знать:** 1. правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты; 2. цели, задачи и методы патентно-информационного поиска; 3. основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах; 4. природу возникновения погрешностей при применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность; 5. сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе 6. принципы сбора, отбора и обобщения информации в рамках прохождения практики
			Уметь: 1. проводить патентно-информационный поиск в области специализации; 2. проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении; 3. выбирать простейшие модели физических объектов и процессов; 4. осуществлять в общем виде оценку антропогенного

		решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; 5. применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов; 6. использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач; 7. осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях; 8. пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ; 9. применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств; 10. использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач; 11. использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов; 12. абстрактно мыслить для выявления возможностей окружающей среды и ее ресурсов.
			Владеть: опытом работы с информационными объектами и сетью Интернет, научного поиска, библиографического разыскания, создания научных текстов при прохождении практики
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-2}$ Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; ИД-2$_{УК-2}$ Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; ИД-3$_{УК-2}$ Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач; ИД-4$_{УК-2}$ В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; ИД-5$_{УК-2}$ Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	**Знать:** общие приемы и правила поиска нормативно-правовых документов в области техносферной безопасности
			Уметь: И спользовать нормативно-правовые документы, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности
			Владеть: 1. способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций. 2. опытом формирования пакета нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности.
ПК-5	Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	ИД-1$_{ПК-5}$ Обеспечивает выполнение требований безопасность условий и охраны труда на предприятии в соответствии с нормативными документами; ИД-2$_{ПК-5}$ Организовывает обучение работников в области охраны труда; ИД-3$_{ПК-5}$ Осуществляет сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда; ИД-4$_{ПК-5}$ Организовывает и проводит мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных	**Знать:** 1. методы и средства планирования и организации исследований и разработок; 2. методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.
			Уметь: 1. применять методы анализа научно-технической информации 2. применять методы проведения экспериментов
			Владеть: 1. проведения наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов; 2. проведения работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ

		рисков; ИД-5$_{ПК-5}$ Содействует обеспечению функционирования системы управления охраной труда; ИД-6$_{ПК-5}$ Обеспечивает контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах; ИД-7$_{ПК-5}$ Обеспечивает организацию расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	
ПК-6	Способен осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки при исследовании самостоятельных тем	ИД-1$_{ПК-6}$ Проводит патентные исследования; ИД-2$_{ПК-6}$ Проводит работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований; ИД-3$_{ПК-6}$ Руководит группой работников при исследовании самостоятельных тем.	**Знать:** 1. методы и основные принципы критического анализа и оценки современных научных достижений; 2. нормы и правила командной работы, возможности последствий личных действий; 3. способность нести ответственность за общий результат командной работы
			Уметь: 1. разрабатывать методику научных исследований; 2. вести поиск и обработку научной информации; осуществлять научные исследования и обрабатывать их результаты; 3. анализировать полученную информацию и обобщать ее в форме выводов и предложений; 4. оформлять результаты научной работы в виде сообщения, отчета или заявки на предполагаемое изобретение
			Владеть навыками: 1. типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач, умением оценивать их эффективность и качество; 2. способностью принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

3. Формы, место и время проведения учебной практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в организациях, обладающих производственной и научной базой, необходимой для освоения обучающимися установленных компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Стационарная - на кафедре агроинженерии Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ; выездная - в профильных организациях Красноярского края.

Учебная практика проводится в дискретной форме — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени для проведения практики.

Практика проводится в пятом семестре. Продолжительность учебной практики - 2 недели.

Студенты направляются на место практики в соответствии с договорами, заключенными с предприятиями и организациями, либо по заявкам предприятий.

За две недели до начала практики проводится групповое собрание, на котором руководителем практики от кафедры дается задание, выдается необходимая документация: дневник по практике, программа практики.

По завершении практики дневник и отчет по учебной практике с печатью предприятия представляется руководителю практики от филиала.

Ответственность за организацию практики на предприятии возлагается на директора или его заместителя, а непосредственное руководство – на специалистов по охране труда.

Первый день на предприятии отводится для изучения положений требований безопасности и охране труда, а также решения всех организационных вопросов. На предприятии издается приказ, в котором определяются структурные подразделения, где студенты проходят практику, назначаются руководители практики от предприятия. Дальнейший ход практики определяется программой и календарным планом.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их развития, индивидуальных возможностей и состоянием здоровья.

4. Структура и содержание учебной практики

Структура учебной практики представляет собой:
- составление календарного плана на весь период практики;
- общее знакомство с организацией;
- выполнение индивидуального задания;
- написание отчета по практике и подготовка доклада к его защите.

Общая трудоемкость учебной практики (научно- исследовательская работа) составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

Виды учебной работы	Трудоемкость		
	Зачетные единицы	час	по семестрам
			№ 5
Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану	**3**	108	108
Другие формы контроля	0,1	0,5	0,5
Самостоятельная работа	2,9	107,5	107,5
Вид контроля			зачет

Основные разделы и виды работ на учебной практике, определяющие ее содержание, представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Разделы учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, трудоемкость (в часах)	Форма контроля
1	Организационный	Заключение договора на практику. Получение на кафедре консультации и инструктажа по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности. **4 часа**	Заполненный договор на практику. Устный опрос, отметка в журнале по технике безопасности, запись в дневнике
2	Подготовительный	Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике. Научно-исследовательский семинар (2 часа) **11 часов**	запись в дневнике
3	Основной	Прохождение в обязательном порядке всех этапов практики и выполнение в установленные сроки заданий,	Заключение руководителя, запись в дневнике

		предусмотренных программой практики **84 часа**	
4	Заключительный	Оформление и защита отчета по практике **9 часов**	Зачет

Содержание этапов учебной практики (научно-исследовательская работа):

1 Этап. Организационный

Заключение договора о проведении учебной практики с предприятиями агропромышленного комплекса Красноярского края.

Решение организационных вопросов: ознакомление с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; выдача заданий руководителем практики от кафедры; получение информации о требованиях к отчетным документам по практике; проведение первичного инструктажа по технике безопасности.

2 Этап. Подготовительный

Составление обзора статей по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность в соответствии с индивидуальным заданием и предполагаемой дальнейшей научно-исследовательской деятельностью. Знакомство с электронными библиотечными системами. Знакомство с фондами патентной информации, реферативными журналами. Предварительный выбор темы исследования по направлению обучения.

Научно-исследовательский семинар является формой проектной научно-исследовательской деятельности и направлен на развитие и закрепление у студентов компетенций по проведению научной работы: поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности, использованию общих и специальных методов исследования, структурированию и оформлению научных текстов, представлению результатов научной работы в письменной и устной форме, а также участию в научной дискуссии.

3 Этап. Основной

Выполнение индивидуального задания теоретического характера в соответствии с тематикой научных исследований, определенной руководителем практики.

4 Этап. Заключительный

Сбор, обработка и анализ собранных материалов. Заполнение дневника и составление отчета о прохождении учебной практики. Формулирование выводов и предложений.

Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики.

5 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от филиала, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- сбор научной литературы по тематике задания;
- участие в формировании пакета научно-исследовательской документации как на базе практики, так и в учебных подразделениях филиала.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- непосредственное участие обучающегося в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение достаточно широкого спектра работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

В процессе организации учебной практики руководителем от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

- Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
- Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, программирования и проведения, требуемых программой практики расчетов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

1 Учебная литература по освоенным ранее учебным дисциплинам;

2 Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики (научно-исследовательская работа);

3 Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит учебная практика;

Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в «Интернет», к электронной библиотеке вуза.

Руководитель практики в период прохождения практики:

– оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;

– помогает в подборе необходимых периодических изданий;

– оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;

– оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики обучающийся должен:

– добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;

– систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;

– подготовиться к итоговой аттестации по практике в соответствии с программой.

7 Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики). Критерии оценивания учебной практики

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета на основе подготовленных обучающимися отчетов и заполненных дневников по учебной практике.

1. Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики.

2. На протяжении всего периода практики обучающийся должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ своему руководителю. Отчет о практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.

Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Для составления, редактирования и оформления отчета обучающимся рекомендуется отводить последние 2-3 дня учебной практики. Отчет обучающегося по практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы.

При написании отчёта изученный материал должен быть подробно изложенным, грамотно написанным с указанием с указанием заимствования из учебников и других литературных источников.

Объём отчёта по учебной практике от 15 до 20 листов формата А4 (без учёта приложений).

Критерии оценивания учебной практики:

По итогам учебной практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Выполнение индивидуального задания определяется оценками *«зачтено»* и *«не зачтено»*. Оценка выставляется с учетом следующих требований:

Индивидуальное задание оценивается как «зачтено», если обучающийся:

– имеет четкое представление об основных аспектах индивидуального задания;

– правильно оперирует предметной и методической терминологией;

– имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

Индивидуальное задание оценивается как «не зачтено», если обучающийся:

– имеет не всегда четкое представление об основных аспектах индивидуального задания;

– не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями.

Промежуточная аттестация проводится на завершающем этапе учебной практики путем подготовки краткого отчета по практике.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в установленные дополнительные сроки.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или получившие отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите отчета, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

8.1. Обеспеченность литературой

а) основная литература

1. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): учебное пособие / составители К. Г. Земляной, И. А. Павлова. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. – 68 с. – // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: http://www.iprbookshop.ru/68267.html.

2. Лонцева, И.А. Основы научных исследований: учебное пособие / И.А. Лонцева, В.И. Лазарев. – Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. – 185 с. – ISBN 978-5-9642-0321-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/55906.html.

3. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / составители С.Ю. Махов. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. – 164 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/95404.html.

б) дополнительная литература

4. Маюрникова, Л.А. Основы научных исследований в научно-технической сфере: учебно-методическое пособие / Л.А. Маюрникова, С.В. Новосёлов. – Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009. – 123 с. – ISBN 978-5-89289-587-3. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/14381.html

5. Методика, методология и организация научных исследований: метод. указания к выполнению практических работ [Электронный ресурс] / О.В. Пиляева; Краснояр. гос. аграр. ун-т, Ачинский ф-л. – Красноярск, 2018. – 36 с. – URL: http://46.43.198.111:83/Metods/067.pdf.

6. Логика и методология науки: методические указания для самостоятельной работы / А.А. Поляруш; Краснояр. гос. аграр. ун-т; Ачинский ф-л. – Красноярск, 2018. – 20 с. – URL: http://46.43.198.111:83/Metods/075.pdf.

7. Плановая научно-исследовательская работа студентов в области безопасности жизнедеятельности: учебное пособие (практикум) / составители Ю. А. Маренчук, С.Ю. Рожков. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 97 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/92726.html.

8. Шишикин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебно-методическое пособие / В.Г. Шишикин, Е.В. Никитенко. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/98773.html.

9. ГОСТ Р 12-0-010-2009 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков».

10. Стандарт OHSAS 18001-2007 «Системы менеджмента здоровья и безопасности на производстве – требования».

11. ГОСТ Р 51897-2002 «Менеджмент риска. Термины и определения».

Журналы

1. Сельский механизатор.
2. Энергосбережение.
3. Промышленная и экологическая безопасность и охрана труда.
4. Безопасность в техносфере.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Сайты по дисциплине:

Учебная практика (научно-исследовательская работа): http://46.43.198.111/moodle/course/view.php?id=2431

Сайты электронных библиотек

1. http://agris.fao.org/agris-search/index.do- база данных AGRIS;
2. http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»;
3. Научная электронная библиотека eLibrary [http://elibrary.ru/];
4. ЭБС «IPRbooks» [http://www.iprbookshop.ru/];
5. ЭБС «Лань» [http://www.e.lanbook.com/].
6. ЭБС «НЭБ» [https://rusneb.ru/]

Программное обеспечение

1. Операционная система MS Windows 7
2. Архиватор 7zip
3. браузеры - Mozilla FireFox, Chrome
4. аудио- видео- проигрыватель - KMPlayer
5. Графические редакторы: Paint, Inscape, GIMP
6. Офисные приложения: Libre Office 6.4.3, Open Office 4.1.7
7. Чертежные программы: Компас 3D v.14, продукты NanoCad, AutoCAD - демоверсия
8. Средства электронного обучения Русский Moodl 3.
9. Математические расчеты: SMath, калькулятор
10. Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями: - Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows – Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows – Бесплатная программа экранного доступа NVDA

9 Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательская работа)

Для обеспечения целей и задач прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) используется производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, а также другое материально-техническое обеспечение конкретной организации или кафедры, где обучающийся проходит учебную практику (научно-исследовательская работа). Организации, в которых проводится учебной практики (научно-исследовательская работа), обязуются:

- предоставить рабочее место, оборудованное компьютером, которое соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно - производственных работ;
- создать необходимые благоприятные условия для работы обучающегося;
- предоставить соответствующую документацию и литературу, необходимую для выполнения программы практики.

В условиях производства выполняются работы по уменьшению воздействия ОВПФ на работников, создаются текстовые и графические документы.

Для создания документации по охране труда на предприятиях и учреждениях используют комплексы, основанные на базе современной компьютерной техники: вычислительные комплексы с программным обеспечением.

10 Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается филиалом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Официальный сайт Ачинского филиала ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» http://www.afkras.ru доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и имеет версию для слабовидящих.
- Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения:

http://46.43.198.111/moodle/ после регистрации в системе имеет версию для слабовидящих.

- Электронная библиотека университета, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: http://46.43.192.7/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Книга Ю.А., к.т.н., доцент кафедры агроинженерии _____

(подпись)

Рецензия

на программу учебной практики (научно-исследовательская работа), реализуемой на кафедре агроинженерии Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, Безопасность технологических процессов и производств в АПК.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработку умений объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

В программе сформулированы цели и задачи, разработаны структура и содержание практики, определены место и время ее прохождения, требования к содержанию и защите отчета. Также программой предусмотрено использование современных образовательных и научно-производственных технологий, которые необходимо применить во время прохождения практики.

Заключение: рецензируемая программа учебной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) и соответствует требованиям, предъявляемым к программам практик.

Рецензент: инспектор ОТ и ТБ _____ Сухачева А.В.