

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»
Ачинский филиал

Утверждаю
Директор ФГБОУ ВО Красноярский
ГАУ



О.В. Пиляева

26 / 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ


Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки:


09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) Разработка и сопровождение информационных систем

Форма обучения: очная

Согласованно:


/ Осинов И.А., председатель
студенческого совета филиала


/ Чавгун С.И., председатель
родительского комитета

Ачинск, 2024

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ст.12.1. «Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы».

Данная Программа воспитания включается в основные образовательные программы бакалавриата.

Воспитание рассматривается как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Современное высшее образование должно давать не только знания, но и формировать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, принимать решения и, что немаловажно, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. По этой причине главная задача филиала - готовить молодого человека к самореализации в основных сферах жизнедеятельности: познавательной, профессиональной, семейной, духовно-культурной, общественно-политической.

В области воспитания личности при реализации основных образовательных программ роль воспитательной системы вуза значительно возрастает, особенно при формировании социально-личностных и общекультурных/универсальных компетенций - ключевых, носящих общий, надпредметный и надпрофессиональный характер. Обладание ими делает выпускника вуза в дальнейшем особенно ценным и эффективным сотрудником независимо от сферы его профессиональной деятельности.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ разработана на основе следующих методологических подходов к организации воспитательной деятельности:

- ***компетентностный*** - в основе определения целей, направлений, технологий и форм воспитательной деятельности лежит идея формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций через опыт различных аспектов будущей профессиональной деятельности.

- **аксиологический** - признание каждого участника образовательного процесса активным ценностно-мотивированным субъектом деятельности. В качестве приоритетной задачи воспитательной работы выдвигается формирование ценностей как сущностных сил личности, ее интеллектуального, нравственного, творческого потенциала.

- **деятельностный** - признание деятельности основой, средством и решающим условием развития личности, личность проявляется и формируется в деятельности.

- **системный** - все относительно самостоятельные компоненты воспитательной системы (цели, субъекты, содержание, методы, формы и средства процесса воспитания) рассматриваются не изолированно, а во взаимосвязи, в системе с другими.

Основными принципами являются:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;

- единство учебной и внеучебной деятельности;

- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;

- учет социально-экономических, культурных и других особенностей региона;

- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;

- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;

- открытость, преемственность, гибкость.

Воспитательная работа в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Цель воспитания - создание условий для развития и самореализации обучающихся в различных сферах деятельности: общественная работа, творчество, физкультурно-спортивная деятельность и культура здоровья; воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, уважающей национально-культурные традиции народов, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Основная задача воспитательной работы в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - достижение высокой культуры постановки воспитательной работы в вузе, создание оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

- осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, нравственное, физическое, художественно-эстетическое воспитание;

- профилактику правонарушений, аддикций, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, организацию психологической поддержки и консультационной помощи;
- развитие системы студенческого самоуправления, позитивных молодежных общественных организаций, волонтерского движения;
- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работ;
- совершенствование системы информационного обеспечения;
- проведение социологических исследований по вопросам воспитательной работы (сквозное направление);
- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности;
- приоритетное значение имеют активные формы организации воспитательного процесса.

Основные задачи воспитания:

- формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу Отечества, активной гражданской позиции;
- формирование научного мировоззрения, готовности к пониманию единства естественнонаучной и гуманитарной культур, готовности к деятельности как теоретического, так и прикладного характера;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;
- ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;
- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, вооружении умениями и навыками духовного и физического самосовершенствования;
- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к университетскому сообществу.

Задача 1. Развитие социальной активности обучающихся

Мероприятие 1. Формирование молодежных сообществ и молодежных общественных организаций, развитие механизмов поддержки молодежных инициатив.

В рамках данного направления предполагается развитие и организация деятельности:

- студенческого совета обучающихся;
- студенческих отрядов;
- студенческих национально-культурных сообществ;
- объединений по интересам, созданных по студенческой инициативе.

Студенческий совет активно выступает в роли организатора различных мероприятий и конкурсов.

Мероприятие 2. Реализация социально значимых проектов, направленных на создание позитивного образа сельских территорий, реализация и вовлечение молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

Ожидаемые результаты: формирование у обучающихся универсальных компетенций, повышающих конкурентоспособность на рынке труда, потребности к саморазвитию и самореализации; повышение привлекательности карьеры в сфере.

Задача 2. Развитие творческих способностей обучающихся

Мероприятие 1. Развитие студенческих творческих коллективов на базе Ачинского филиала.

В рамках данного направления предполагается реализация программы художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, создание условий для организации здорового досуга студентов:

- посещение театров, музеев, выставок;
- организация концертов художественной самодеятельности к знаменательным датам.

Мероприятие 2. Совершенствование системы поощрения и мотивации талантливой молодежи

Мотивация и привлечение талантливой молодежи обеспечивается возможностью получения повышенной академической стипендии.

Ожидаемые результаты: формирование у обучающихся дополнительных компетенций, повышающих способность нести культуру художественного творчества на село; повышение вовлеченности молодежи в коллективы художественной самодеятельности.

Задача 3. Развитие здоровьесберегающих технологий

Мероприятие 1. Социально-психологическое сопровождение обучающихся.

В рамках данного направления предполагается;

- реализация программы адаптации к вузовской системе обучения, комплексного плана мероприятий по сохранению здоровья обучающихся, профилактика правонарушений, зависимого поведения;

- расширение сферы социального партнерства (сотрудничество с КГАУЗ Краевой Центр СПИД, ОГИБДД МО МВД России «Ачинский», МО МВД России «Ачинский»);

- организация работы психологической службы: консультирование, диагностика, проведение тренингов, социально-психологических опросов;

- развитие инклюзивного образования и доступной среды филиала.

Специалистом по организационно-воспитательной работе системно проводятся социологические исследования по распространенности факторов риска здоровья в молодежной среде и отношению студентов к здоровому образу жизни. Для студентов организуются беседы, лекции, кураторские часы, круглые столы с представителями правоохранительных органов и сотрудников наркоконтроля.

Специалистом по технике безопасности и противопожарной профилактике проведен ряд лекций: «Правила поведения в университете», «Антитеррористическая безопасность при возникновении угрозы совершения террористического акта», «Пожарная безопасность».

Ожидаемые результаты: максимальный охват, нуждающихся в социально-психологической помощи; формирование у обучающихся устойчивой

установки на здоровый образ жизни.

Мероприятие 2. Развитие физической культуры и студенческого спорта.

Ежегодное участие в физкультурно-массовых мероприятиях ВУЗа, в городских соревнованиях: по лыжным гонкам, по плаванию, бегу.

Ожидаемые результаты: максимальный охват, нуждающихся в социально-психологической помощи; формирование у обучающихся устойчивой установки на здоровый образ жизни.

Воспитательная работа в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ определяется целями и задачами в сфере молодежной политики России и Красноярского края, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29.12.2012 года), Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 25 мая 2015 года).

Ориентиры молодежной политики, которым должны следовать все субъекты учебно-воспитательного процесса в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ представлены в «Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р).

Важность серьезного отношения к воспитательной работе четко прослеживается в высказываниях Президента России В.В. Путина:

- «От того, как мы воспитываем нашу молодежь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и преумножить саму себя. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но в тоже время сможет ли не растерять себя как нацию...»;

- «Определяющее значение в укреплении духовно-нравственных основ общества приобретают вопросы общего образования, культуры, молодежной политики. Эти сферы - **не набор услуг**, а прежде всего, пространство для формирования нравственного гармоничного человека, ответственного гражданина России»;

- «Именно в гражданской ответственности, в патриотизме вижу консолидирующую базу нашей политики. Быть патриотом значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, а, прежде всего, служить обществу и стране».

Сегодня в Ачинском филиале имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста.

Специалистом по организационно-воспитательной работе:

- развиваются механизмы поддержки молодежных инициатив, повышается роль Студенческого совета обучающихся в различных сферах студенческой жизни;

- реализуются социально значимые мероприятия, направленные на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села;

- осуществляется социально-психологическое сопровождение социально-незащищенных категорий (сироты, студенческие семьи, матери-одиночки),

обучающихся из числа иностранных граждан, несовершеннолетних;

- посещение театров, музеев, выставок, организация передвижных выставок.

В рамках Студенческого совета:

- организована работа творческой молодежи;

- ведется работа по организации проведения и участия студентов в творческих конкурсах международного, всероссийского, регионального, городского и вузовского уровней;

- проводятся концерты художественной самодеятельности.

Преподавателем физической культуры:

- реализуется программа физического воспитания, осуществляется пропаганда здорового образа жизни;

- проводятся физкультурно-массовые мероприятия;

- организовано участие в городских массовых мероприятиях.

Воспитательную систему филиала, в целом, можно рассматривать как ресурс для формирования универсальных компетенций обучающихся при реализации основных образовательных программ:

- вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизнь филиала, г. Ачинска, Красноярского края, России;

- поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;

- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;

- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;

- вовлечение в полноценную студенческую жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- поддержка талантливой молодежи;

- поддержка молодых семей;

- социальная защита;

- содействие занятости и трудоустройству;

- обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни;

- профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности и наркомании в молодежной среде;

- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;

- художественно-эстетическое воспитание,

- развитие самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений;

- информационное сопровождение реализации молодежной политики.

Приоритет активным формам и методам учебно-воспитательной работы (организационно-деятельностные игры, дискуссии), способствующим формированию компетенций, обеспечивающих обучающемуся способность:

- к саморазвитию, самовыражению, здоровьесбережению: обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, поддержания должного уровня физической подготовленности;

- к межкультурному взаимодействию: быть готовым понимать и

принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;

- к коммуникации, командной работе и лидерству: обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, реализовывать свою роль в команде, разрабатывать и реализовывать проекты;

- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом;

- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

Цели, задачи, условия воспитательной деятельности соответствуют нормативным документам (федерального, краевого, университетского уровней):

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., №273-ФЗ);

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (от 25 июля 2002 г. № 131-ФЗ);

- Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 06.03.2006г. №35-ФЗ);

- Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (подписан Президентом 23.02 2013 г. №15-ФЗ);

- Федеральный закон «Об участии граждан в охране общественного порядка» (от 2 апреля 2014 г. №44-ФЗ);

- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (от 13.03.1995 N 32-ФЗ (ред. от 01.12.2014));

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ);

- Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 31.12.2017));

- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403-р);

- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента РФ N690 от 9.06.2010г.);

- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666).

Федеральные целевые программы:

- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493);
- «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства РФ от 21.01.2015 г. №30);
- Программа «Противодействие незаконному обороту наркотиков» (распоряжение Правительства РФ от 11 ноября 2010 г. №1950-р);
- Программа «Доступная среда» на 2011- 2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 27.10.2014г. №2136-р о внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 11 ноября 2010 г. N 1950-р);
- Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена приказом Минспорта России 21 ноября 2017 г №1007);
- Госпрограмма Красноярского края «Молодежь Красноярского края в XXI веке» (постановление Правительства Красноярского края №519-п от 30.09.2013г., с изм. и доп.: Постановление Правительства Красноярского края №47-п от 29.01.2019 г.);
- Госпрограмма Красноярского края «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края» (постановление Правительства Красноярского края №442-п от 30.09.2014г., с изменениями на 28.04.2020 г.)
 - Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
 - Положение об Ачинском филиале;
 - Программа воспитания ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (утверждена ректором 31.08.2020);
 - Положение о комиссии по профилактике правонарушений, экстремизма и зависимого поведения (протокол Ученого Совета №9 от 25.02.2016);
 - Положение об инклюзивном образовании (утверждено Ученым Советом от 16.12.2014, протокол № 4);
 - Положение об организационно-воспитательной работе (протокол Совета филиала № 1 от 29.08.2019);
 - Положение о студенческом совете (протокол Совета филиала № 2 от 22.05.2023 г.).

Формы и методы воспитательной работы с обучающимися:

Формы и методы внеучебной воспитательной работы многообразны:

- выставки научных достижений, информационного материала об истории филиала;
- организация работы творческой молодежи;
- организация посещения концертов, спектаклей, культпоходов в кино;
- развитие концертной деятельности коллективов художественной самодеятельности;
- организация посещений музеев, ознакомление с памятниками истории и культуры города, края и страны;
- проведение научных конференций, олимпиад, конкурсов работ, рефератов;
- формирование у обучающихся высокой правовой культуры, глубокого уважения к Конституции, законам Российской Федерации, принципам и нормам правового, цивилизованного общества не только в учебном процессе, но и стилем

жизни вуза, деятельности руководителей всех уровней;

- усиление правового воспитания обучающихся, профилактической работы по предотвращению нарушений общественного порядка путем организации лекций и бесед с приглашением специалистов органов суда, прокуратуры и МВД;
- проведения среди обучающихся пропаганды по проблемам рационального природопользования.

Повышение уровня физического воспитания и спортивно-массовой работы путем:

- обеспечения связи физического воспитания с учебным процессом через систему физкультурного образования;
- развития материально-технической базы для занятий физической культурой в филиале;
- совершенствования методических и научных основ физического воспитания;
- вовлечения обучающихся и преподавателей в спортивные мероприятия, активизации работы по подготовке спортсменов;
- проведения массовых спортивных мероприятий (спартакиады, кроссы, соревнования по видам спорта).

Основные требования к развитию органов самоуправления обучающихся в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Деятельность органов самоуправления обучающихся регламентируется разработанными и утвержденными в установленном порядке локальными нормативными документами.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 г. N 273-ФЗ, статья 26 «Об образовании в Российской Федерации» филиал способствует развитию органов самоуправления обучающихся, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих мероприятий, студенческих научных обществ и других неполитических/нерелигиозных объединений.

В сферу деятельности органов самоуправления обучающихся входит подготовка и реализация коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией вуза, преподавателями и социальными партнерами в рамках их полномочий.

Постоянно действующим руководящим органом самоуправления является Студенческий совет обучающихся (Студенческий совет) выборный коллегиальный орган, который в пределах своих полномочий и возможностей организует деятельность обучающихся по различным направлениям. Основные аспекты деятельности Студенческого совета обучающихся: информирование, инициирование деятельности, создание различных объединений, выявление лидеров, подбор кадров, взаимодействие со специалистами-наставниками, обучение по направлениям деятельности, демонстрация достижений, участие в различных федеральных, региональных и муниципальных конкурсах.

Студенческий совет в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, осуществляют взаимодействие с администрацией, используя различные формы и способы: Совет филиала, встреча-диалог, совместные (рабочие) группы, экспертная оценка документов администрации, проектов, совместные комиссии

(стипендиальные, по повышению качества образования, дисциплинарные, социально-бытовые и т.д.), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и другие.

Студенческий совет несет ответственность за принятые решения и предпринятые действия перед сформировавшим его сообществом обучающихся, руководством образовательной организации, органами государственной и муниципальной власти.

Основные требования к условиям реализации воспитательной деятельности в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающихся и преподавателя. Условия эти следующие:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом Ачинского филиала Красноярского государственного аграрного университета и других вузов, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (университета, филиала, курса, кафедры, индивидуально);

- развитие организационной структуры, координирующей воспитательную/внеучебную деятельность, определяющей ее направления, осуществляющей контроль и несущей ответственность за ее результаты;

- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и обучающихся - организаторов внеучебной деятельности;

- реализация в системе внеучебной работы возможностей органов самоуправления обучающихся;

- сочетание работы по направлениям воспитательной работы с выполнением целевых программ;

- обеспечение материальной и финансовой базы внеаудиторной работы;

- совершенствование системы управления внеучебной деятельностью;

- использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора обучающихся, их творческой и социальной активности;

- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы - преподавателей, общественников, штатных сотрудников-специалистов;

- модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитательной деятельности;

- осуществление контроля за содержанием и эффективностью внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

В обобщенном виде работа по организации этих условий означает переход от проведения отдельных воспитательных мероприятий к созданию в филиале

гуманитарной педагогической среды как системообразующего начала в воспитательной системе вуза. Цели, задачи, условия воспитательной деятельности реализуются через ее различные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и определения приоритетов.

Основные требования к результатам реализации воспитательной деятельности в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ:

Результаты воспитательной деятельности оцениваются на уровне филиала (ответственность: специалист по организационно-воспитательной работе) и на уровне кафедр (ответственность: заведующие кафедрами).

Система воспитательной деятельности обеспечивает достижение двух групп результатов:

1. Количественные, имеющие формализованные показатели: победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества молодежных объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.

2. Качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека: жизненные смыслы, ценности, идеалы, социально-культурные потребности и т.д.

В связи с этим фиксируются и проверяются только результаты первой группы, результаты второй группы учитываются специалистом по организационно-воспитательной работе и не подлежат проверке.

Предметом оценки являются условия, созданные для воспитания обучающихся в соответствии: со структурой и содержанием воспитательной деятельности, условиями реализации воспитательной деятельности (нормативно-правовое и научно-методическое, кадровое, информационное, финансовое, инфраструктура и материально-техническое обеспечение), деятельностью органов самоуправления обучающихся, общественных молодежных организаций и объединений обучающихся.

Критерии эффективности воспитательной системы филиала:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в филиале, внутренних локальных актов, инструкций, методических материалов, положений/должностных инструкций.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в филиале, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие элементов системы воспитательной работы: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, правового, эстетического, экологического, физического воспитания, пропаганды здорового образа жизни.

4. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (сравнительный анализ воспитательной работы, анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Совете филиала, заседаниях кафедр - вопросы в планах заседаний, протоколы).

5. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план событий/мероприятий.

6. Наличие кураторов учебных групп.

7. Наличие и эффективность работы молодежных общественных организаций (Студенческий совет, старостат - протоколы, количество участников).

8. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочего места специалиста по организационно-

воспитательной работе, помещения Студенческого совета и т.д.).

9. Выделение средств за счет филиала на воспитательную работу, физкультуру и спорт.

10. Организация и проведение внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне филиала, университета - количество занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения обучающихся в науке, общественной и учебной деятельности).

11. Наличие научных обществ, кружков (их количество, процент охваченных).

12. Наличие стенгазет, сайта, радиовещание, наглядная агитация и др.

13. Учет правонарушений, профилактической работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).

14. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» (проведение опросов обучающихся, родителей, работодателей).

15. Наличие системы поощрения обучающихся, сотрудников - материальное и моральное стимулирование (количество обучающихся, сотрудников получивших премии, Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам директора, распоряжениям, служебным запискам заведующих кафедрами).

15. Участие обучающихся в работе Совета филиала, комиссии по распределению академической, повышенной и социальной стипендий, распределению материальной помощи.

16. Расширение социального партнерства и повышение имиджа филиала (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, публикации в прессе, наличие буклета об филиале, кафедрах).

17. Система социальной защиты обучающихся (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса: чистота в аудиториях, освещенность, состояние туалетов, факторы перегрузки и переутомления студентов, материальная помощь, наличие банка данных на социально незащищенные категории обучающихся: сироты, инвалиды, студенческие семьи, обучающиеся, имеющие детей, матери/отцы одиночки, обучающиеся из малообеспеченных семей).

18. Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм - диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания).

19. Культура бытия (эстетическое оформление в филиале, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

20. Уровень воспитанности обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. - усредненный показатель).

Система оценки состояния воспитательной работы в филиале.

Специалист по организационно-воспитательной работе отчитывается на Совете филиала или директорате не реже одного раза в год.

Вопросы воспитательной работы в филиале обсуждаются в обязательном порядке на Совете филиала, заседаниях кафедр ежегодно.

Календарный план воспитательной работы (на учебный год) рассматривается, анализируется и утверждается на заседаниях директората.