МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЧИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра Экономики и управления АПК

СОГЛАСОВАНО: **УТВЕРЖДАЮ:**
Зав.кафедрой _____ **Е.В.Титова** **Директор** _____ **Т.Ф. Сибирина**
"10" марта 2016 г. "11" марта 2016 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Направленность(профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК
Курс 4
Семестр (*ы*) 8
Форма обучения заочная
Квалификация выпускника бакалавр

Ачинск, 2016

Составители: к.т.н доцент Титова Е.В
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«20» 01 2016 г.

Рецензент:* старший экономист ПАО «Ачинская хлебная база №17» Краюшкина О.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«26» 01 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессионального стандарта «Бухгалтер»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «23» 01 2016г.

Зав. кафедрой Титова Евгения Викторовна, к.э.н, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«23» 01 2016 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята научно-методическим советом филиала _____
_____ протокол № 6 «17» 02 2016 г.

Председатель научно-методического совета
Полохина Е.О.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «17» 02 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки*
Титова Е.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
_____ «17» 02 2016 г.

Заведующие кафедрами[1]:_____
_____
_____
_____
_____
_____

*- по согласованию с научно-методическим советом
[1] Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены профессиональные

Оглавление

АННОТАЦИЯ **5**
1. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ **5**
1.1. Внешние и внутренние требования 6
1.2. Место практики в учебном процессе 6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ **7**
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ **9**
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ **9**
4.1. Структура производственной практики 9
4.2. Трудоёмкость производственной практики 10
4.3. Содержание производственной практики 10
4.4. Самостоятельное изучение разделов производственной практики и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 10
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний *11*
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **12**
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ **13**
6.1. Основная литература 13
6.2. Дополнительная литература 13
6.3. Программное обеспечение 13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **16**
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ **16**
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД **15**

Аннотация

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является частью вариативной части блока 2 Практики подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» реализуется кафедрой экономики и управления АПК.

Практика нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11) выпускника.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению практических умений, установлению необходимых деловых контактов филиала с предприятиями, организациями и учреждениями.

Преподавание практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: другие формы контроля, самостоятельная работа студента

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме промежуточного контроля в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часа. Программой практики предусмотрены другие формы контроля 120 часов и 60 часов самостоятельной работы.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего_образования

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

Д – другие формы контроля

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Требования к производственной практике

21.1. Внешние и внутренние требования

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» включена в ОПОП, в вариативную часть блока 2 Практики.

Реализация в производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-4- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-9- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1.2. Место производственной практики в учебном процессе

Предшествующими, на которых непосредственно базируется учебная практика Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является основополагающим для изучения производственной практики «Научно-исследовательская работа» является основополагающим для преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Контроль знаний студентов проводится в форме промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи производственной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки; формирование социально-личностных качеств студентов, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области экономики, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования, необходимых для решения профессиональных задач

Студент, прошедший производственную практику «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», готов решать следующие профессиональные задачи:

- ознакомление с общими принципами организации и структурой управления на предприятии;
- ознакомление с системой информационного обеспечения процесса управления деятельностью хозяйствующего субъекта, в том числе особенностями документооборота, организации и техники учета, составления финансовой отчетности;
- ознакомление с информационными технологиями в учетном процессе;
- изучить и отразить законодательные и нормативные документы, регламентирующие учет и отчетность на предприятии, учетную политику с приложениями, документацию и отчетность, используемую в ходе финансовоаналитической работы;
- анализ экономических показателей хозяйствующего субъекта;

- приобретение практических умений и навыков по документированию фактов хозяйственной жизни и ведению бухгалтерского учета имущества организации;

- приобретение навыков ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

В результате изучения практики студент должен:

знать: систему нормативного регулирования бухгалтерского и налогового учета, отчетности в Российской Федерации; методику ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и капитала организации и способ их отражения в учете; методические основы формирования бухгалтерской финансовой отчетности;

уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; уметь оформлять первичные документы, вести учетные регистры применительно к действующим формам учета; отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни, регистрировать их в учетных регистрах и на этой основе выходить на бухгалтерский баланс; аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования организаций;

владеть: информационной базой данных, регулирующей нормативно-правовые вопросы бухгалтерского учета активов и обязательств в РФ; навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета; навыками, методами и приемами учета финансово-хозяйственной деятельности организации; методикой исчисления налогов и сборов; навыками составления бухгалтерской отчетности; навыками критического анализа процедуры составления бухгалтерской отчетности с целью обеспечения объективности отчетных показателей; методические основы формирования бухгалтерской финансовой отчетности.

Место проведения практики

Местом прохождения производственной практики может быть сельскохозяйственная организация или ее подразделение бухгалтерия, планово -экономический отдел; финансовая служба; аналитический отдел; управленческая служба и др.

3. Организационно-методические данные производственной практике

Общая трудоемкость производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 5 зач. ед. (180 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости производственной практики

Вид производственной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№8	№
Общая трудоемкость практики по учебному плану	5	**180**	**180**	
Контактная работа	**3,3**	**120**		
в том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)				
Другие формы контроля (Д)		120	120	
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	**1,7**	**60**	**60**	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		30	30	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
подготовка к зачету с оценкой		30	30	
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена				
Вид контроля:		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

4. Структура и содержание производственной практике

4.1. Структура производственной практики

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел практики	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	Д	СРС	
1.	Подготовительный этап	45	-	30	15	Зачет с оценкой
2.	Исследовательский этап	45	-	30	15	Зачет с оценкой
3.	Аналитический этап	45	-	30	15	Зачет с оценкой
4.	Отчетный этап.	45	-	30	15	Зачет с оценкой
	ИТОГО	**180**		**120**	**60**	

4.2. Трудоёмкость производственной практики

Таблица 3

Трудоемкость производственной практики

Разделы (этапы) производственной практики	Всего часов на	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	Д	
Подготовительный этап	**45**		30	15
Производственный этап	**45**		30	15
Аналитический этап	**45**		30	15
Отчетный этап.	**45**		30	15
Итого	**180**		**120**	**60**

4.3. Содержание производственной практики

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося.	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Ознакомление с организацией (предприятием), с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	защита отчета по практике	30
2	Исследовательский этап	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Изучение основных экономических показателей деятельности предприятия, организации системы бухгалтерского учёта, учётной политики. Изучение документального отражения изучаемых показателей.	защита отчета по практике	30
3	Аналитический этап	Анализ полученной информации, определение путей улучшения учётно - аналитической работы в организации.	защита отчета по практике	30

[2] **Вид мероприятия**: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося.	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Подведение итогов практики и оформление отчёта, получение характеристики-отзыва.		
4	Отчетный этап	Представление отчета по практике, дневника, характеристики-отзыва на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.	защита отчета по практике	30
	Итого			**120**

Контактная работа преподавателя с обучающимся по производственной практике осуществляется в форме обязательных индивидуальных консультаций, контактной работы в период защиты отчета по практике.

Формой отчетности по производственной практике является: отчет по практике и дневник по практике, которые оформляются в соответствии с положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Ачинском филиале.

4.4. Самостоятельное изучение разделов производственной практики самоподготовки к текущему контролю знаний

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов практики;
- самотестирование по контрольным вопросам;
- подготовка к зачету с оценкой

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Подготовительный этап	- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях - самостоятельное изучение отдельных разделов практики Подготовка к зачету с оценкой	15

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
2.	Производственный этап	- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях - самостоятельное изучение отдельных разделов практики Подготовка к зачету с оценкой	15
3.	Аналитический этап	- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях - самостоятельное изучение отдельных разделов практики Подготовка к зачету с оценкой	15
4.	Отчетный этап.	- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях - самостоятельное изучение отдельных разделов практики Подготовка к зачету с оценкой	15
	ВСЕГО		**48**

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	Д	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1		1-4	1-4		Зачет с оценкой
ОПК-2		1-4	1-4		Зачет с оценкой
ОПК-3		1-4	1-4		Зачет с оценкой
ОПК-4		1-4	1-4		Зачет с оценкой
ПК-4		1-4	1-4		Зачет с оценкой
ПК-5		1-4	1-4		Зачет с оценкой
ПК-6		1-4	1-4		Зачет с оценкой
ПК-7		1-4	1-4		Зачет с оценкой
ПК-8		1-4	1-4		Зачет с оценкой
ПК-9		1-4	1-4		Зачет с оценкой
ПК-10		1-4	1-4		Зачет с оценкой
ПК-11		1-4	1-4		Зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

6.1. Основная литература

1. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ: учеб. для бакал.- М.:Юрайт, 2014

2. Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8228.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Г.В. Беляева Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Беляева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47456.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Шинкарёва О.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шинкарёва О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Перо, 2014.— 43 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Дополнительная литература

5. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гальчина О.Н., Пожидаева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 185 с.— Режим доступа: http://www

6. Под ред. И.М. Дмитриевой Бухгалтерский финансовый учет: учеб. для бакал.. М.: Юрайт, 2014

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система MS Windows 7
2. Архиватор 7zip
3. браузеры - Mozilla FireFox, Chrome
4. Open Office
5. Консультант+
6. 1С Бухгалтерия - учебная версия
7. Среда электронного обучения Русский Moodle 3.6.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Экономики и управления АПК Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Количество студентов
Общая трудоемкость производственной практики : лекции час.; лабораторные работы_____ час.; другие формы контроля 120 час.;
КП (КР) _____ час.; СРС 60 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи-мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Д, СРС	Бухгалтерский учет и анализ	Агеева О.А.	Юрайт	2014	+		+			5
Д, СРС	Теория бухгалтерского учета	Дараева Ю.А.	Саратов: Научная книга	2012		+	+			
Д, СРС	Теория бухгалтерского учета	Г.В. Беляева	Воронежский государственный университет инженерных технологий	2013		+	+			
Д, СРС	Теория бухгалтерского учета	Шинкарёва О.В.	М.: Перо	2014		+	+			
Дополнительная										
Д, СРС	Теория экономического анализа	Гальчина О.Н.	Дашков и К	2012		+	+			
Д, СРС	Бухгалтерский финансовый учет	Под ред. И.М. Дмитриевой	Юрайт	2014	+		+			5
Электронные ресурсы										

Библиотекарь _____ Председатель НМС _____ Зав. кафедрой _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

По итогам выполнения индивидуального плана кафедра проводит промежуточную аттестацию на основании представленного отчета и защиты отчета о прохождении производственной практики. По результатам аттестации студенту выставляется зачет с оценкой

Таблица 8

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
Оценка «отлично»	Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме
Оценка «хорошо»	Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
Оценка «удовлетворительно»	Выполнение индивидуального задания и программы практики не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
Оценка «неудовлетворительно»	Не выполнение индивидуального задания и программы практики; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой

	практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций

Итоговая оценка выставляется на основании отчетных материалов, представленных студентами, характеристики, отзывов преподавателей-руководителей практики и защиты ее результатов на заседании комиссии.

На защите студент должен показать знание нормативного правового материала и знание вопросов, которые решались во время прохождения практики, умение анализировать действия и решения, сведения о которых приведены в дневнике и отчете, составлять правовые документы, а также сделать аналитические выводы, связанные с прохождением практики, включая предложения по совершенствованию законодательства и деятельности органа или учреждения - базы практики.

В случае невыполнения плана практики без уважительной причины либо получения отрицательной характеристики непосредственного руководителя практики от организации, а также признания кафедрой представленного отчета о практике несоответствующим предъявляемым требованиям, студент направляется на практику повторно в каникулярный период либо в период обучения путём направления на рассредоточенную практику.

Студент, не прошедший практику или не получивший зачета с оценкой по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность

Производственная практика должна быть выполнена точно в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

После прохождения производственной практики проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику.

Для производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» сформирован фонд оценочных средств (текущего оценивания, промежуточной аттестации), который используется для оперативного и регулярного управления производственной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов, а также для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»: зачет с оценкой

9. Методические указания для обучающихся по освоению производственной практики

Цель методических рекомендаций — обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса прохождения производственной практики, а также выполнение различных форм самостоятельной работы. Прохождение производственной практики обучающимся требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
03.09.2016		Внесены изменения по программному обеспечению	
04.09.2017		Внесены изменения по программному обеспечению	
03.09.2018		Внесены изменения по программному обеспечению	
01.09.2019		Внесены изменения программному обеспечению	

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание — (подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание — (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на программу производственной практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
Для подготовки бакалавров
направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК
форма обучения - заочная

Программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» разработана на основе обязательного минимума содержания к требуемому уровню подготовки выпускников для направления Экономика.

Структура программы содержит тематический план, отражены применяемые образовательные технологии, материал для контроля степени усвоения дисциплины студентами и библиографический список. Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями. В аннотации отражена основная идея программы и показано значение, как производственной практики. Чётко определены цели и задачи практики. В программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, отраженная взаимосвязь между элементами структур. Узловой для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, который соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта высшего образования. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на изучение материала, на самостоятельную работу. Распределение учебных часов соответствует учебному плану подготовки бакалавров.

Содержание программы соответствует современному уровню развития науки и производства, отражает потребности общества в области экономики.

Программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», может быть рекомендована для использования в учебном процессе на кафедре экономики и управления АПК Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ.

Рецензент
старший экономист
ПАО Ачинская хлебная база №17 Краюшкина О.А.